

**«Национальный исследовательский технологический университет
«МИСИС»**

в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)

рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
ГФ НИТУ «МИСИС»
от «28» июня 2024 г.
протокол № 6

Рабочая программа дисциплины Экономика и менеджмент горного производства

Закрепленная кафедра	<u>Кафедра горного дела</u>
Специальность	21.05.04 Горное дело
Специализация	Горно-геологические информационные системы
Квалификация	<u>Горный инженер (специалист)</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	<u>144</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>36</u>
самостоятельная работа	<u>72</u>
часов на контроль	<u>36</u>
Семестр(ы) изучения	<u>7</u>

Формы контроля:
экзамен в 7 семестре
курсовая работа в 7 семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого
Вид занятий	УП	РП	
Лекции	36	36	36
Практические	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72
Сам. работа	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36
Итого:	144	144	144

Год набора 2024

Программу составил:
Толмачев Алексей Иванович, к.т.н.
Должность, уч.ст., уч.зв. ФИО полностью

_____ *подпись*

Рабочая программа дисциплины
Экономика и менеджмент горного производства

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – уровень специалитета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ от «02» апреля 2021 г. № 119 о.в.)

Выпуск 3:
от 2 апреля 2021 г. № 119 о.в.

Составлена на основании учебного плана 2024 года набора:
21.05.04 Горное дело, Горно-геологические информационные системы, утвержденного Ученым советом ГФ НИТУ «МИСИС» 28.06.2024г., протокол №6.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
горного дела

_____ *наименование кафедры*

Протокол от «13» июня 2024 г. № 13

Зам. зав. кафедрой ГД

_____ *подпись*

А.А. Казанцев
И.О. Фамилия

«13» июня 2024 г.

Руководитель ОПОП ВО
Зам. зав. кафедрой ГД, к.т.н.

_____ *подпись*

А.А. Казанцев
И.О. Фамилия

«13» июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины – изучение студентами теоретических основ экономики и менеджмента горного предприятия для достижения эффективных результатов.

Задачи дисциплины:

- 1 изучить современного состояния и перспектив развития горной промышленности, экономической сущности производственных ресурсов, составляющих и определяющих продукцию отрасли, ее экономических показателей;
- 2 выработать навыки проведения расчетов показателей эффективности организационно-технических мероприятий, осуществляемых на горных предприятиях;
- 3 обеспечить умение принимать эффективные управленческие решения для достижения целей деятельности горного предприятия;
- 4 изучить принципы, методы и функции менеджмента, необходимых для управления горным предприятием в условиях рынка.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Часть ОПОП ВО (базовая, вариативная)		Базовая
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся – предшествующие дисциплины (модули), практики и НИР	
2.1.1	Экономическая теория	
2.1.2	Информатика	
2.2	Дисциплины (модули), практики и НИР, для которых необходимо освоение данной дисциплины – последующие дисциплины (модули), практики и НИР	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты	

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	3-1 Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации 3-2 Возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
Уметь:	У-1 Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации У-2 Соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ данных, использовать различные методы статистической обработки
Владеть навыком:	Н-1 Проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме Н-2 Анализировать сложные социально-экономические показатели
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контексте	
Знать:	3-3 Варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности 3-4 Экономики и технологии соответствующей отрасли производства
Уметь:	У-3 Анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста У-4 Оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
Владеть навыком:	Н-3 Составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных Н-4 Выявлять резервы и разрабатывать меры по обеспечению режима ресурсоэффективности на предприятии
ОПК-17: Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	
Знать:	3-5 Основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов 3-6 Основные инструменты целеполагания в проекте и формирования проектной концепции
Уметь:	У-5 Определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

	У-6	Принимать оптимальные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
Владеть навыком:	Н-5	Применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
	Н-6	Проводить калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Кол-во часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	Аудиторная работа	7	72			
1.1	Введение.	7	4	УК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
1.2	Тема 1. Промышленное предприятие в системе горнодобывающей промышленности	7	4	УК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
1.3	Тема 2. Ресурсы горного предприятия	7	4	УК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
1.4	Тема 3. Экономические характеристики горного производства	7	4	УК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
1.4.1	Выполнение тестового задания №1	7	1	УК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
1.5	Тема 4. Финансовая деятельность горных предприятий	7	12	УК-10 (3-3, 3-4, У-3, У-4, Н-3, Н-4)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
1.6	Тема 5. Экономическое обоснование инженерных решений	7	12	УК-10 (3-3, 3-4, У-3, У-4, Н-3, Н-4)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
1.7	Тема 6. Анализ и оценка производственно- хозяйственной деятельности горных предприятий	7	12	УК-10 (3-3, 3-4, У-3, У-4, Н-3, Н-4)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
1.7.1	Выполнение тестового задания №2	7	1	УК-10 (3-3, 3-4, У-3, У-4, Н-3, Н-4)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
1.8	Тема 7. Особенности организации и управления горнопромышленными системами	7	8	ОПК-17 (3-5, 3-6, У-5, У-6, Н-5, Н-6)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
1.9	Тема 8. Принципы, функции, методы управления на горных предприятиях	7	6	ОПК-17 (3-5, 3-6, У-5, У-6, Н-5, Н-6)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
1.10	Тема 9. Основные пути совершенствования управления горным производством	7	6	ОПК-17 (3-5, 3-6, У-5, У-6, Н-5, Н-6)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
1.10.1	Выполнение тестового задания №3	7	1	ОПК-17 (3-5, 3-6, У-5, У-6, Н-5, Н-6)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
2	Самостоятельная работа студента	7	36			
2.1	Темы для самостоятельной проработки: 1. Инвестиции, капиталовложения. Формы инвестиций. Источники финансирования, инвестиционные проекты. Стадии и критерии оценки инвестиционных проектов. 2 Инвестиции в человеческий капитал. 3 Либерализация цен и масштаб цен. 4 Реальная инфляция в России. 5 Социально-экономические последствия безработицы. 6 Экономический рост и бедность. 7 Основные макроэкономические показатели России. 8 Особенности денежного обращения в России.	7	16	УК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2) УК-10 (3-3, 3-4, У-3, У-4, Н-3, Н-4) ОПК-17 (3-5, 3-6, У-5, У-6, Н-5, Н-6)	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 М 1	
2.2	Выполнение курсовой работы	7	20		Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2, М 1	
3	Контроль	7	36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (материалы для оценки знаний УК- 3-1, 3-2, УК-10 3-3, 3-4 ОПК-13 3-5, 3-6)

1. Понятие экономики, объект, предмет, функции, основные вопросы
2. Понятие и классификация предприятий, особенности горных предприятий
3. Объединения предприятий, типичные объединения горных предприятий (примеры объединений)
4. Понятие и классификация основных фондов (на примере горных предприятий)
5. Виды оценки основных фондов, амортизация основных фондов, методы расчета амортизационных отчислений для различных групп основных фондов горных предприятий
6. Показатели оценки использования основных фондов
7. Экономическое содержание и понятие оборотных средств (на примере горных предприятий)
8. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств
9. Кадры предприятия, классификация кадров горной промышленности. Явочный и списочный составы рабочих
10. Производительность труда
11. Оплата труда работников горных предприятий
12. Понятие и виды себестоимости
13. Формирование затрат в горнодобывающих отраслях
14. Особенности рынка минерального сырья
15. Ценообразование в горно-добывающих отраслях
16. Инвестиции, источники финансирования, инвестиционные проекты
17. Стадии и критерии оценки инвестиционных проектов
18. Основные понятия в менеджменте, методы стандартного управления
19. Управление как процесс: планирование, организация, мотивация, контроль
20. Управление горным предприятием

Вопросы для проверки умений и навыков:

1. Определить сумму амортизации за год и годовую норму амортизации горного оборудования, цена которого составила 7,8 млн. руб. Транспортные расходы составляют 2,5%, затраты на монтаж 6% от цены. Срок службы оборудования 5 лет. Ликвидационная стоимость 0,01 млн. руб. (У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, Н-1, Н-2, Н-3, Н-4, Н-5, Н-6)
2. Привести алгоритм расчета себестоимости товарной продукции карьера (шахты). (У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, Н-1, Н-2, Н-3, Н-4, Н-5, Н-6)
3. Привести алгоритм расчета фонда заработной платы работников-сдельщиков карьера (шахты). (У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, Н-1, Н-2, Н-3, Н-4, Н-5, Н-6)
4. Привести алгоритм расчета фонда заработной платы работников повременщиков карьера (шахты). (У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, Н-1, Н-2, Н-3, Н-4, Н-5, Н-6)
5. Привести алгоритм расчета затрат на электроэнергию на карьере (шахте). (У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, Н-1, Н-2, Н-3, Н-4, Н-5, Н-6)
6. Привести алгоритм расчета затрат на материалы на карьере (шахте). (У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, Н-1, Н-2, Н-3, Н-4, Н-5, Н-6)
7. Привести алгоритм расчета транспортных затрат и транспортного налога на карьере (шахте). (У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, Н-1, Н-2, Н-3, Н-4, Н-5, Н-6)
8. Привести алгоритм расчета прочих затрат на карьере (шахте). (У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, Н-1, Н-2, Н-3, Н-4, Н-5, Н-6)
9. Привести алгоритм расчета отчислений во внебюджетные фонды на карьере (шахте). (У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, Н-1, Н-2, Н-3, Н-4, Н-5, Н-6)
10. Показать в виде схемы чем отличаются понятия полная себестоимость от цеховой. (У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, Н-1, Н-2, Н-3, Н-4, Н-5, Н-6)
11. Показать в виде схемы процесс трансформации выручки от реализации в чистую прибыль. (У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, Н-1, Н-2, Н-3, Н-4, Н-5, Н-6)
12. Перечислить основные экономические показатели, определенные для карьера (шахты), ранжировав их в порядке значимости. Объяснить ряд. (У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, Н-1, Н-2, Н-3, Н-4, Н-5, Н-6)

Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины (модуля, практики, НИР)

- Контрольный тест №1.
- Контрольный тест №2.
- Контрольный тест №3.
- Курсовая работа

Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса из установленного перечня и 1 практический вопрос (задачу) по темам, изложенным в 4 разделе данной РПД.

Билеты хранятся на кафедре и утверждены заведующим кафедрой

Методика оценки результатов обучения по дисциплине

- Требования к оцениванию в соответствии с учебным планом: экзамен в 7 семестре.
 - Система оценивания, используемая преподавателем для текущей оценки успеваемости - балльно-рейтинговая:
 - посещение лекций – 1 балл за 1 занятие (всего 36 занятий), итого не более 36 баллов;
 - выполнение практических работ – по 2 балла за 1 ПЗ (всего 3 работы), итого не более 6 баллов;
 - подготовка доклада на студенческую конференцию в рамках материала изучаемого курса с очным выступлением – 18 баллов.
- ИТОГО не более 60 баллов в семестре.
- Условие допуска к экзамену по дисциплине – наличие не менее 33 баллов семестровой работы.
 - Методика расчета оценки на экзамене.
- Ответ на экзамене оценивается в 40 баллов: до 30 баллов за ответ на теоретические вопросы и до 10 баллов за ответ на дополнительный вопрос. Критерии определения оценок на экзамене изложены в разделе 5 Положения о промежуточной аттестации студентов ФГАОУ ВО НИТУ «МИСиС» (П 239.09-14)
- Условие допуска к защите курсовой работы – наличие законченной курсовой работы – 60 баллов.
 - Оценка за защиту курсового проекта.
 - Ответы на вопросы при защите курсовой работы оцениваются в 40 баллов. Задается не менее 4 вопросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова.	Экономика горного предприятия : учебное пособие	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229584	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011.. – ISBN 978-5-7638-2292-2.
Л 1.2	В.И. Ганицкий, В.И. Велесевич.	Менеджмент горного производства: учебное пособие	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228929	Москва : Горная книга, 2007 – 358 с. ISBN 5-7418-0295-8.

6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Д.В. Кислицын, С.Н. Левин, Е.Ю. Попова, К.С. Саблин и др.	Экономическая теория : практикум :	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 235 с. : ISBN 978-5-8383-2278-7.
Л 2.2	И.А. Лиман, Е.М. Черкашов ;	Общая экономическая теория	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573675	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 667 с. : ISBN 978-5-

				400-00618-0.
6.1.3 Методические материалы				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
М1	Д.В. Ермолаев	Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов	ГФ НИТУ «МИСиС»	2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э 1	www.google.ru			
Э 2	http://elibrary.misis.ru			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	Office Professional Plus 2016			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	Справочно-правовая система «ГАРАНТ».			
И 2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	<p>Лекционная аудитория. Аудитория для практических занятий.</p> <p>1. Комплект мультимедийной аппаратуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системный блок и монитор; – мультимедиа-проектор; <p>2. Комплект учебной мебели на 90 посадочных мест.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> – WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen; – Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc
7.1	<p>Кабинет социально-философских наук. Аудитория для практических занятий.</p> <p>1. Комплект мультимедийного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системный блок и монитор; – мультимедиа-проектор NEC NP100; – экран на штативе Projecta Pro View; <p>2. Комплект учебной мебели на 32 посадочных места.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen; – Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>Очень небольшое количество занятий представляют собой лекции в традиционном понимании этого слова. Основная часть занятий представляет собой комбинацию лекции и семинара и строится по следующей схеме: короткая (не более 30 минут) лекция преподавателя, затем ответы преподавателя на студенческие вопросы и обсуждение прослушанного материала. Активное участие студентов в обсуждении является одним из элементов их рейтинговой оценки. Кроме того, в ходе обсуждения активно используются кейсы, иллюстрирующие обсуждаемые вопросы.</p>